

NOTIȚĂ EXPLICATIVĂ

Monitorizarea la matematică pentru clasa a 5-a se petrece cu scopul de a cerceta nivelul de însușire a materiei studiate de către elevi în școala primară. Conținutul testelor se bazează pe cerințele standardelor de stat ale școlii generale de treapta I în domeniul „Matematica” (anul 2005). Pentru îndeplinirea testului se acordă 45 de minute.

Sarcinile propuse cuprind toate liniile de conținut ale cursului și dau posibilitate de a determina nivelul de însușire a matematicii de către elevi, de a forma deprinderi de lucru în timpul îndeplinirii exercițiilor numerice, expresiilor, egalităților, inegalităților, ecuațiilor, problemelor.

Culegerea conține 10 variante de teste egale după conținut, formă și complexitate. Fiecare variantă conține 12 sarcini: 5 – de tip închis cu alegerea unui răspuns corect din patru propuse (1 - 5); 7 – de tip deschis, cinci dintre care cer o lămurire înscrisă pe scurt (6 - 10), iar 2 – cu răspuns înscris detaliat (11 - 12).

După complexitate sarcinile testului corespund diferitor niveluri de însușire a materialului. Prin sarcinile 1-5 se determină nivelul însușirii materiei de studiu, ce se caracterizează prin înțelegerea de către elevi a esenței de concepții matematice, regulilor, algoritmilor, determinați de programă, capacitatea de a le aplica, a găsi legătura dintre ele; sarcinile 6-8, 10 și 11 - nivelul posedării materialului de studiu, în care elevii sînt capabili să analizeze și să lămurească fapte, evenimente, fenomene, folosind cunoștințele formate și metodele de lucru, aplicarea lor în cele mai simple (standarde) situații de viață, pentru rezolvarea problemelor practice; sarcinile 9 și 12 - nivelul conștientizării materiei de învățămînt, pe care posedînd-o prezintă capacitatea de a aplica cunoștințele și deprinderile obținute în situații neobișnuite de viață, folosind algoritmii însușiți.

Notarea testului se petrece în felul următor. Sarcinile 1-5 și 8 prevăd efectuarea unei operații matematice, efectuarea corectă a fiecărei sarcini se notează cu 1 punct.

Sarcinile 6, 7, 9 și 10 prevăd două operații matematice; efectuarea corectă a fiecăreia din ele se apreciază cu 2 puncte (dacă este efectuată corect o operație - 1 punct); efectuarea corectă a sarcinilor 11 și 12 se notează cu 3 puncte (dacă corect sînt efectuate două operații, se notează cu 2 puncte, dacă este efectuată corect o operație - 1 punct).

Răspunsul la sarcinile de tip închis (1-5) elevii dau direct în culegere, iar învățătorul le transcrie în formularul pentru răspunsuri.

Pentru corectările făcute de către elev nota nu se scade. Punctele obținute pentru efectuarea sarcinilor testului se adună. Punctele acumulate la rezolvarea testului corespund nivelului de însușire a cunoștințelor, care se determină după scară (tab. 1).

Punctaj total	1 - 9	10 - 14	15 - 18	19 - 20
%	1 - 49	50 70	71 - 90	91 - 100
Nivelul de însușire	primar	suficient	satisfăcător	superior

NOTĂ EXPLICATIVĂ PENTRU ELEVII

Stimați elevi ai claselor a 5-a! Vă propunem să efectuați sarcinile testului, ce determină nivelul însușirii de către voi a materiei de studiu la lecțiile de matematică în școala primară.

Lucrarea conține 12 sarcini de diferite niveluri de cunoștințe. Efectuându-le, atent citiți condiția, mai întâi gândiți-vă, iar apoi scrieți.

La sarcinile 1-5 sînt propuse patru variante de răspuns, dintre care trebuie de ales, după părerea voastră, varianta corectă. Notați-l cu semnul *X* în tabela din dreapta.

Exemplu:

2. Indică cel mai mare din numere.

A 119 899

B 119 890

C 119 999

D 119 889

În sarcinile 6 – 10 trebuie oral sau în scris de efectuat calculele și de scris răspunsul pe scurt în formular în locul prevăzut pentru ra. În sarcinile 6 – 8 – valoarea variabilei; în sarcina 9 – rezolvarea (rezultatul ultimei operații și unitatea de măsură); în sarcina 10 – valoarea ariei.

Exemplu:

6. Scrie rezolvarea ecuației: $x \cdot 5 + 100 = 150$.

În formularul pentru răspunsuri scrieți răspunsul astfel:

Sarcina 6.

Răspuns: $x = 10$.

În sarcina 11 efectuează calculele complet în scris ale valorii expresiei pe operații.

În sarcina 12 scrie rezolvarea ei pe operații cu lămurire și răspunsul complet (de scris condiția pe scurt nu trebuie).

Exemplu:

12. Rezolvă problema.

Din două orașe, distanța dintre care este 1040 km, concomitent au pornit unul în întâmpinarea altuia două trenuri. Ele s-au întâlnit peste 8 h. Cu ce viteză mergea trenul al doilea, dacă viteza primului tren era de 62 km/h?

În formularul pentru răspunsuri scrieți răspunsul astfel:

Sarcina 12.

1) $62 \cdot 8 = 496$ (km) – a parcurs al doilea tren pînă la întâlnire;

2) $1040 - 496 = 544$ (km) ;

3) $544 : 8 = 68$ (km/h).

4) Răspuns: al doilea tren mergea cu viteza 68 (km/h).

Îți dorim succes!

STIMAȚI PĂRINȚI

Monitorizarea calității cunoștințelor elevilor claselor a 5-ea în Ucraina se petrece cu scopul de a aprecia starea sistemului de învățământ mediu general și pentru a obține date obiective conform nivelului de însușire al elevilor.

Scopul acestei măsuri este de a determina calitatea cunoștințelor elevilor și de a clarifica unele aspecte importante ale învățământului, și anume :

- Ce cunoștințe au primit elevii claselor 5 la diferite obiecte de studiu, care este nivelul lor de reușită.

- Care este interesul format la elevi față de învățătură? La care obiecte interesul este ridicat, la care - insuficient?

- Sînt oare capabili elevii să analizeze conținutul textelor citite, să facă concluzii, să-și exprime părerea sa referitor la cele citite?

- Sînt oare capabili elevii să găsească metode nestandarde în timpul rezolvării sarcinilor, de a lucra în mod independent cu manualul, de a rezolva probleme, de a adauga informații suplimentare la rezolvarea problemelor?

- Repartizarea eficientă a timpului și a efortului, îndeplinind însărcinările?

- Și cel mai important lucru: s-au obișnuit copiii dumneavoastră să aplice cunoștințele acumulate nu numai la lecții, dar și în viața de zi cu zi?

Participarea la monitorizare îl va ajuta pe profesor și pe dumneavoastră să obțineți informații obiective cu privire la reușita copiilor dumneavoastră și va contribui la îmbunătățirea pregătirii viitorilor absolvenți pentru atestarea de stat și evaluarea externă. La dorința dumneavoastră, puteți face o analiză comparativă a rezultatelor obținute de către copilul dumneavoastră cu rezultatele colegilor și să-l ajutați pe elev să se orienteze în perfecționarea de mai departe a învățării lui în școala generală .

De nivelul cunoștințelor acumulate de copilul dumneavoastră în școală depinde formarea învățământului profesional și viața de adult. Rezultatele obiective de monitorizare vă vor ajuta să stimulați elevii să învețe, să-i ajute să înțeleagă că învățătura - este o parte foarte importantă și semnificativă pentru el. Interesul dumneavoastră și ajutorul prietenos pentru efectuarea monitorizării, va încuraja copilul și-i va insufla încrederea în procesul instructiv.

O.V. Onoprienko, N.P. Lístopad,
N.E. Parhománko, G.F. Drávali

51

MATEMATICA



1234567890

Varianta I

1. Indică numărul, în care la ordinul zeci de mii se află cifra 7.

- A 237 458
- B 472 583
- C 583 274
- D 785 342

A	
B	
C	
D	

2. Indică numărul, care este mai mare decât numărul 458 190.

- A 419 850
- B 405 189
- C 451 098
- D 459 180

A	
B	
C	
D	

3. Indică valoarea sumei numerelor 607 205 și 20 000.

- A 627 205
- B 807 205
- C 609 205
- D 620 205

A	
B	
C	
D	

4. Torta a fost tăiată în 8 părți egale. Indică cea mai mare parte a tortei.

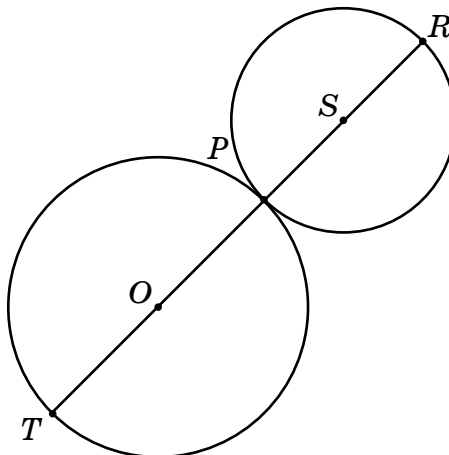
- A $\frac{1}{8}$
- B $\frac{4}{8}$
- C $\frac{7}{8}$
- D $\frac{6}{8}$

A	
B	
C	
D	

5. Indică distanța dintre punctele S și O , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul S este egal cu 4 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul O este egală cu 6 cm.

- A 10 cm
- B 14 cm
- C 20 cm
- D 16 cm

A	
B	
C	
D	



6. Scrie rezolvarea ecuației $C \cdot 4 + 100 = 200$.
7. Scrie valoarea expresiei $340\,000 : a \cdot 2$, dacă $a = 1\,000$.
8. Dacă un număr oarecare x de micșorat de 30 ori, vom obține 620. Scrie valoarea numărului x .
9. Scrie răspunsul problemei.
Pînă la amiază în supermarket s-au vîndut 250 kg de cartofi și 5 lăzi cu morcovi cîte 10 kg fiecare. De cîte ori mai mulți cartofi s-au vîndut decît morcovi?
10. Podeaua sălii de sport are formă de dreptunghi. Lățimea ei este de 5m, iar lungimea de 2 ori mai mare. Calculează și scrie aria podelei.
11. Află valoarea expresiei $3167 \cdot (238 : 34) + 4031$.
12. Rezolvă problema.

De la locul pentru hrană pînă la pinul bătrîn cerbul a fugit 8 min cu viteza 720 m/min. Distanța de la pin pînă la rîu el a parcurs-o în 5 min. Acest drum era de 4 ori mai scurt decît drumul pînă la pin. Cu ce viteză cerbul fugea către rîu?

Varianta II

1. Indică numărul, în care la ordinul unități de mii se află cifra 4.

- A 147 526
- B 715 264
- C 627 451
- D 574 612

A	
B	
C	
D	

2. Indică numărul, care este mai mare decât numărul 637 915.

- A 615 739
- B 631 597
- C 635 871
- D 639 157

A	
B	
C	
D	

3. Indică valoarea sumei numerelor 300 521 și 3 000

- A 303 521
- B 330 521
- C 600 521
- D 300 521

A	
B	
C	
D	

4. Plăcinta a fost tăiată în nouă părți egale. Indică cea mai mare parte a plăcintei.

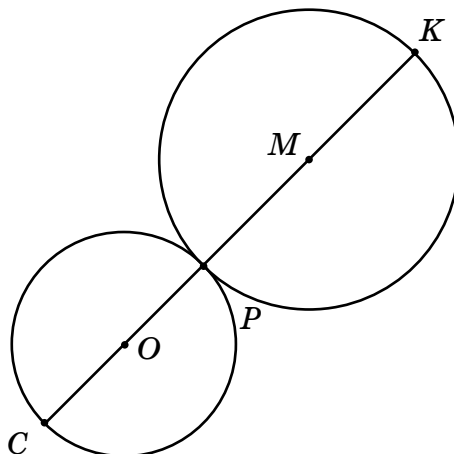
- A $\frac{5}{9}$
- B $\frac{1}{9}$
- C $\frac{2}{9}$
- D $\frac{8}{9}$

A	
B	
C	
D	

5. Indică distanța dintre punctele O și M , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul O este egală cu 4 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul M este egal cu 5 cm.

- A 9 cm
- B 18 cm
- C 14 cm
- D 13 cm

A	
B	
C	
D	



6. Scrie rezolvarea ecuației $300 + x : 2 = 350$.
7. Scrie valoarea expresiei $450\,000 : c \cdot 2$, dacă $c = 100$.
8. Dacă un număr oarecare n de mărit de 50 ori, vom obține 750. Scrie valoarea numărului n .
9. Scrie răspunsul problemei.

Pentru confecționarea unui fluturaș, Marina a folosit 90 de mărgel de culoare verde și 3 seturi de mărgel de culoare galbenă. În fiecare set erau câte 60 de mărgel. De câte ori mai puține mărgel de culoare verde decît de culoare galbenă a folosit Marina?

10. Lungimea parcelei de formă dreptunghiulară este de 12 m, iar lățimea constituie $\frac{1}{2}$ din lungime. Calculează și scrie aria acestei parcele.
11. Află valoarea expresiei $12\,090 + (3402 \cdot 21) : 28$.

12. Rezolvă problema:

O familie a plecat la odihnă cu automobilul. Pînă la oprire a condus 5 ore cu viteza de 72 km/h. După aceasta le-a rămas să parcurgă un drum de 3 ori mai scurt decît drumul pînă la oprire, pentru care au avut nevoie de 3 ore. Cu ce viteză se mișca automobilul după oprire?

Varianta III

1. Indică numărul, în care la ordinul sute de mii se află cifra 2.

- A 264 851
- B 415 286
- C 128 645
- D 852 416

A	
B	
C	
D	

2. Indică numărul, care este mai mare decât numărul 408 629.

- A 406 982
- B 402 869
- C 408 269
- D 408 926

A	
B	
C	
D	

3. Indică valoarea sumei numerelor 800 432 și 10 000.

- A 801 432
- B 800 532
- C 810 432
- D 900 432

A	
B	
C	
D	

4. Harbuzul a fost tăiat în zece părți egale. Indică cea mai mare parte a harbuzului.

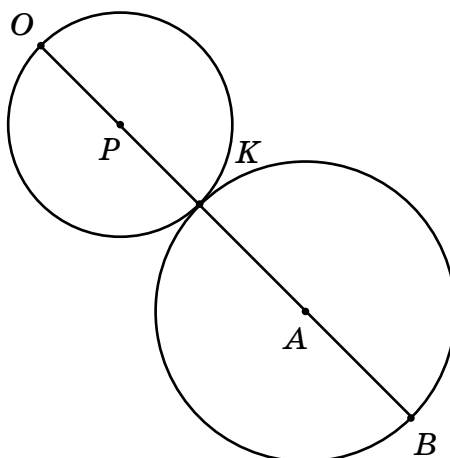
- A $\frac{7}{10}$
- B $\frac{5}{10}$
- C $\frac{8}{10}$
- D $\frac{1}{10}$

A	
B	
C	
D	

5. Indică distanța dintre punctele P și A , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul P este egală cu 5 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul A este egală cu 8 cm.

- A 18cm
- B 21 cm
- C 26 cm
- D 13 cm

A	
B	
C	
D	



6. Scrie rezolvarea ecuației: $125 - b \cdot 4 = 25$.

7. Scrie valoarea expresiei: $1200 \cdot m : 6$, dacă $m = 30$.

8. Dacă numărul 840 de micșorat de a ori, vom obține 12. Scrie valoarea numărului a .

9. Scrie răspunsul problemei:

Mama i-a dăruit Tanei planșetă de 1 200 grn și 2 carduri de memorie câte 60 grn fiecare. De câte ori planșeta este mai scumpă decât 2 carduri de memorie ?

10. Lățimea locului de joacă de formă dreptunghiulară este de 6 m, iar lungimea este de 2 ori mai mare. Calculează și scrie aria acestui loc de joacă.

11. Află valoarea expresiei : $215\,292 : 66 + 39\,976 : 76$.

12. Rezolvă problema:

Iepurele fugea de lup cu viteza de 930 m/min. El a fugit până la tufar în 5 min. Până la adăpost i-a rămas un drum de 5 ori mai scurt decât acela pe care l-a fugit. Acest drum iepurele l-a depășit în 3 min. Cu ce viteză a fugit el de la tufar până la adăpost?

Varianta IV

1. Indică numărul, în care la ordinul zeci de mii se află cifra 9.

- A 369 428
- B 486 932
- C 294 683
- D 832 496

A	
B	
C	
D	

2. Indică numărul, care este mai mic decât numărul 213 804.

- A 214 308
- B 213 840
- C 210 438
- D 218 043

A	
B	
C	
D	

3. Indică valoarea diferenței numerelor 711 109 și 1000.

- A 710 109
- B 701 109
- C 711 009
- D 611 109

A	
B	
C	
D	

4. Arată fracția care trebuie înscrisă în pătrățică, pentru ca inegalitatea $\square > \frac{5}{9}$ să fie adevărată.

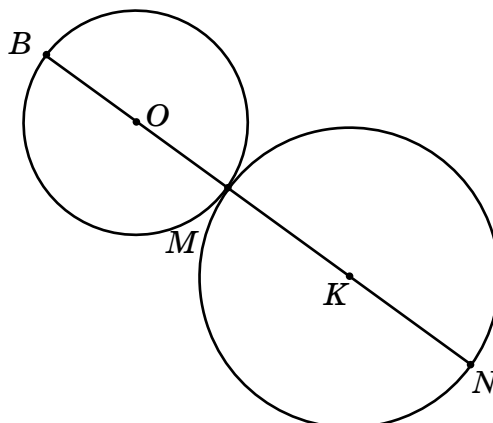
- A $\frac{1}{9}$
- B $\frac{3}{9}$
- C $\frac{6}{9}$
- D $\frac{5}{9}$

A	
B	
C	
D	

5. Indică distanța dintre punctele O și K , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul O este egală cu 2 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul K este egală cu 3 cm.

- A 10 cm
- B 5 cm
- C 7 cm
- D 8 cm

A	
B	
C	
D	



O.V. Onoprienko, N.P. Lîstopad,
N.E. Parhomănko, G.F. Drăvali

5

MATEMATICĂ

6. Scrie rezolvarea ecuației: $125 + (300 - x) = 425$.
7. Scrie valoarea expresiei: $1500 \cdot y : 3$, dacă $y = 40$.
8. Dacă un număr oarecare p de micșorat cu 110, vom obține 990. Scrie valoarea numărului p .
9. Scrie răspunsul problemei:
Pentru pregătirea gogoșilor cu brînză s-au folosit 8 pachete de brînză, cîte 200 gr fiecare și 400 gr de caș. De cîte ori mai puțin caș s-a folosit decît brînză?
10. Petru a pregăti coperta albumului trebuie o foaie de carton de formă dreptunghiulară cu lungimea de 6 dm, iar lățimea de 2 ori mai mică. Calculează și scrie aria acestei foi.
11. Află valoarea expresiei: $30\,400 - 2\,014 \cdot 13 - 2\,014$.
12. Rezolvă problema:

De la stația Oziornaia pîna la stația Lugovaia trenul a mers 3 h cu viteza de 49 km/h. Distanța de la stația Lugovaia pînă la stația Lesnaia este de 3 ori mai mare. Această distanța trenul a parcurs-o în 14 h. Cu ce viteză a mers trenul pe drumul de la stația Lugovaia pînă la Lesnaia?

Varianta V

1. Indică numărul, în care la ordinul unități de mii se află cifra 1.

- A 936 157
- B 593 761
- C 371 956
- D 179 536

A	
B	
C	
D	

2. Indică numărul, care este mai mic decât numărul 526 103.

- A 526 130
- B 516 320
- C 560 321
- D 530 126

A	
B	
C	
D	

3. Indică valoarea diferenței numerelor 322 250 și 20 000.

- A 320 250
- B 322 050
- C 302 250
- D 122 250

A	
B	
C	
D	

4. Arată fracția care trebuie înscrisă în pătrățică, pentru ca inegalitatea $\square < \frac{3}{7}$ să fie adevărată.

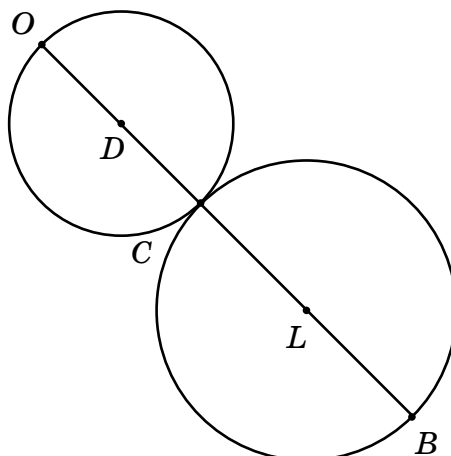
- A $\frac{1}{7}$
- B $\frac{3}{7}$
- C $\frac{5}{7}$
- D $\frac{4}{7}$

A	
B	
C	
D	

5. Indică distanța dintre punctele D și L , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul D este egală cu 4 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul L este egală cu 7 cm.

- A 18 cm
- B 15 cm
- C 22 cm
- D 11 cm

A	
B	
C	
D	



6. Scrie rezolvarea ecuației: $x - 5 = 80 \cdot 4$.
7. Scrie valoarea expresiei: $4\,800 + a : 12$, dacă $a = 1\,200$.
8. Dacă un număr oarecare m de mărit cu 220, vom obține 1 100. Scrie valoarea numărului m .
9. Scrie răspunsul problemei:.

Un fermier a turnat laptele de o zi în 16 borcane de 5 l și a împlut o cisternă cu volumul de 240 l. De câte ori este mai mult lapte este în cisternă decât în borcane?

10. Petru a pregătit modelul avionului, Vasile a folosit o foaie de formă dreptunghiulară cu lungimea de 8 cm, iar lățimea de 5 cm. Mihai a folosit o foaie cu aria de 2 ori mai mare decât foaia lui Vasile. Calculează și scrie aria foi lui Mihai.
11. Află valoarea expresiei : $193\,763 - 5\,400 : 50 + 18\,016$.

12. Rezolvă problema:

De la cuib până la râu cocostîrcul a zburat 4 min cu viteza de 665 m/min. Al doilea cocostîrc de la cuibul său până la râu trebuie să zboare un drum de 2 ori mai lung. El a zburat această distanță în 7 min. Cu ce viteză a zburat al doilea cocostîrc ?

FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI *la matematică*

(denumirea deplină a instituției de învățămînt)

1. ANCHETA

75

elevi / elevului clasei a 5-

Familia

Numele

Prenumele

Te rugăm să răspunzi la cîteva întrebări, care ne vor ajuta să determinăm problemele instruirii în școală și să facem anumite schimbări referitor la calitatea învățămîntului (răspunsul indică cu semnul condițional **X** sau scrie):

1. Cît timp folosești în mediu pentru a pregăti tema pentru acasă la obiectul „Bazele sănătății”?

☐ mai puțin de 15 min ☐ pînă la 30 min ☐ pînă la o oră ☐ mai mult de o oră

2. Cît timp în mediu folosești tu în fiecare zi pentru temele de acasă la toate obiectele?

☐ aproximativ o oră ☐ pînă la 2 ore ☐ pînă la 3 ore ☐ mai mult de 3 ore

3. V-au plăcut manualele de matematică,
după care ați învățat în clasele 1–4?

☐ Da

☐ Na

4. Care manual ți-a plăcut mai mult în clasele primare?

☐ Limba ucraineană

☐ Citirea

☐ Limba rusă

☐ „Eu și Ucraina”

☐ Limba străină

☐ „Bazele sănătății”

☐ Matematica

☐ Nici unul din cele enumerate

5. Care este obiectul tău preferat? (Indică nu mai mult de două).

☐ Limba ucraineană

☐ Citirea

☐ Limba rusă

☐ „Eu și Ucraina”

☐ Limba străină

☐ „Bazele sănătății”

☐ Matematica

☐ Nici unul din cele enumerate

6. Indică și scrie, ce literatură nu-ți ajunge pentru pregătirea lecțiilor.

☐ ediții științifico-populare

☐ culegeri de probleme și exerciții

☐ caiete pentru lucrul individual

☐ altceva

2. FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI

Indică cu semnul **X** VARIANTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notați cu semnul **X** nota generală
pe care ați primit-o la obiectul dat în clasa 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La înșărcinările 1–5 răspunsul
corect îl însemnează învățătorul
cu semnul **X**

	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La înșărcinările 6–10 învățătorul înscrie
punctele corespunzătoare

	6	7	8	9	10	11	12
operația 1-a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
operația 2-a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
operația 3-a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
punctele totale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numărul de puncte la înșărcinări
(completează învățătorul)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numărul
total de
puncte

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Nivelul ajunsurilor la învățătură a elevilor
(învățătorul îl indică cu **X**)

primar	mijlociu	suficient	înalt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Învățătorul de matematică

(semnătura)

(FNP)

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total area of 400 small squares. The grid lines are thin and evenly spaced.

[illegible]

<i>Sarcina</i>	<i>Puncte</i>	<i>Sarcina</i>	<i>Puncte</i>
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

Nivelul ajunsurilor la învățătură
(indică învățătorul)

<i>primar</i>	<i>mijlociu</i>	<i>suficient</i>	<i>înalt</i>

(semnătura)

(FNP)

Varianta VI

1. Indică numărul, în care la ordinul sute de mii se află cifra 5.

- A 584 137
- B 751 843
- C 145 783
- D 378 514

A	
B	
C	
D	

2. Indică numărul, care este mai mic decât numărul 475 138.

- A 487 531
- B 478 513
- C 471 853
- D 475 183

A	
B	
C	
D	

3. Indică valoarea diferenței numerelor 448 470 și 400 000.

- A 408 470
- B 444 470
- C 404 470
- D 48 470

A	
B	
C	
D	

4. Arată fracția care trebuie înscrisă în pătrățică, pentru ca inegalitatea $\frac{4}{9} > \square$ să fie adevărată.

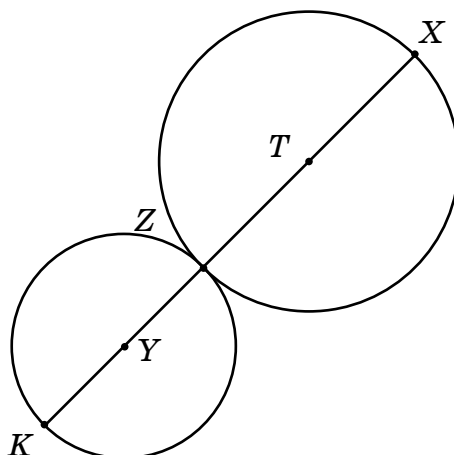
- A $\frac{5}{9}$
- B $\frac{6}{9}$
- C $\frac{8}{9}$
- D $\frac{1}{9}$

A	
B	
C	
D	

5. Indică distanța dintre punctele T și Y , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul T este egală cu 5 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul Y este egală cu 3 cm.

- A 16 cm
- B 13 cm
- C 8 cm
- D 11 cm

A	
B	
C	
D	



6. Scrie rezolvarea ecuației: $150 : c = 300 : 100$
7. Scrie valoarea expresiei: $420\,000 : x \cdot 3$, dacă $x = 100$.
8. Dacă un număr oarecare d de micșorat de 40 de ori, vom obține 920. Scrie valoarea numărului d .
9. Scrie răspunsul problemei:
În cantina școlii timp de o zi s-au vândut 150 de pachete de suc a câte 4 grn și apă minerală de 200 grn. De câte ori mai puțin venit au avut pentru apă, decât pentru suc?
10. Lungimea livezii de formă dreptunghiulară este de 20 m, iar lățimea constituie $\frac{1}{4}$ din lungime. Calculează și scrie aria livezii.
11. Află valoarea expresiei : $72\,810 : 9 - 6\,408 : 8$.
12. Rezolvă problema:
Pînă la malul râului un turist a mers cu bicicleta 3 h cu viteza de 18 km/h. După aceasta s-a mutat în barca cu motor și în 6 h a parcurs distanța de 4 ori mai mare decât distanța pe care a parcurs-o cu bicicleta. Cu ce viteză se mișca barca?

Varianta VII

1. Indică cifra, care stă la ordinul unități de mii în numărul 931 524 .

- A 5
- B 4
- C 9
- D 1

A	
B	
C	
D	

2. Indică cel mai mare din numere.

- A 473 781
- B 480 137
- C 483 017
- D 481 730

A	
B	
C	
D	

3. Indică expresia, valoarea căreia este numărul 305 720.

- A $335\,720 - 30\,000$
- B $335\,720 - 3000$
- C $335\,720 - 300\,000$
- D $335\,720 - 300$

A	
B	
C	
D	

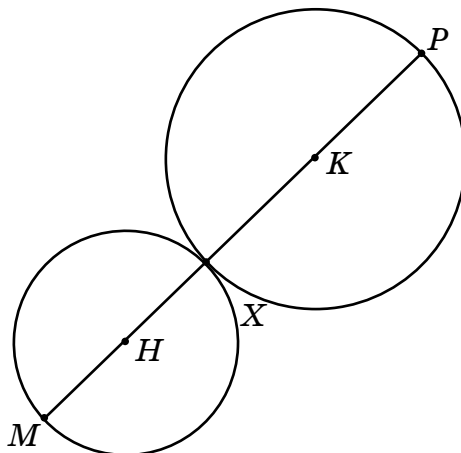
4. Arată fracția care trebuie înscrisă în pătrățică, pentru ca inegalitatea $\frac{5}{8} < \square$ să fie adevărată.

- A $\frac{7}{8}$
- B $\frac{4}{8}$
- C $\frac{1}{8}$
- D $\frac{3}{8}$

5. Indică distanța dintre punctele K și H , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul K este egală cu 8 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul H este egală cu 4 cm.

- A 12 cm
- B 16 cm
- C 8 cm
- D 24 cm

A	
B	
C	
D	



6. Scrie rezolvarea ecuației: $420 : x = 35 \cdot 2$.
7. Scrie valoarea expresiei: $620\,000 : p \cdot 4$, dacă $p = 1\,000$.
8. Dacă un număr oarecare b de mărit de 60 de ori, vom obține 7 200. Scrie valoarea numărului b .
9. Scrie răspunsul problemei:
În decursul lunii iulie Alina a citit 7 cărți, câte 30 pagini fiecare. Iar în august a citit o carte cu volumul de 630 pagini. De câte ori mai multe pagini a citit Alina în august decât în iulie?
10. Lățimea parcelei cu morcovi de formă dreptunghiulară este de 2 m, iar lungimea - 15 m. Aria parcelei de aceeași formă cu sfeclă este de 2 ori mai mică. Calculează și scrie aria parcelei cu sfeclă.
11. Aflați valoarea expresiei: $67\,570 - 8\,357 + 16\,450 : 25$.

12. Rezolvă problema:

De la câmp pînă la stup albina a zburat 4 min cu viteza de 245 m/min. După aceasta de la stup ea a zburat 7 min pînă la crîngul de tei. Distanța de la stup pînă la crîng este de 2 ori mai mare decât de la stup pînă la câmp. Cu ce viteză a zburat albina de la stup pînă la crîng?

Varianta VIII

1. Indică cifra, care stă la ordinul zeci de mii în numărul 842 601.

- A 4
- B 0
- C 8
- D 2

A	
B	
C	
D	

2. Indică cel mai mic din numere.

- A 860 135
- B 806 531
- C 853 610
- D 830 156

A	
B	
C	
D	

3. Indică expresia, valoarea căreia este numărul 290 176.

- A $291\,176 - 90\,000$
- B $291\,176 - 100$
- C $291\,176 - 1000$
- D $291\,176 - 100$

A	
B	
C	
D	

4. Portocala a fost tăiată în cinci părți egale. Indică cea mai mare parte a portocalei.

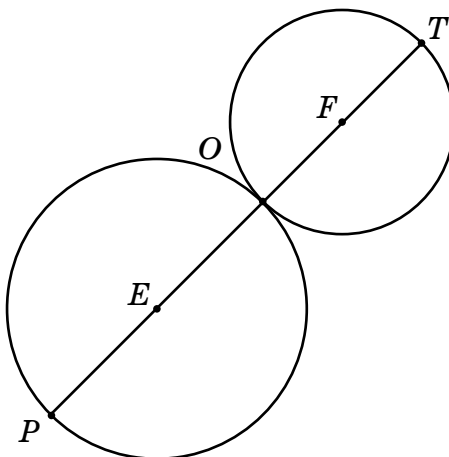
- A $\frac{3}{5}$
- B $\frac{1}{5}$
- C $\frac{4}{5}$
- D $\frac{2}{5}$

A	
B	
C	
D	

5. Indică distanța dintre punctele E și F , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul E este egală cu 7 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul F este egală cu 5 cm.

- A 14 cm
- B 12 cm
- C 10 cm
- D 24 cm

A	
B	
C	
D	



6. Scrie rezolvarea ecuației: $9 \cdot a + 80 = 800$.
7. Scrie valoarea expresiei: $1\,500 \cdot y : 50$, dacă $y = 20$.
8. Dacă numărul 780 îl micșorăm de x ori, vom obține 13. Scrie valoarea numărului x .
9. Scrie răspunsul problemei:

În livadă creșteau 4 rînduri de tufari de coacăză roșie, cîte 20 tufari în fiecare rînd și 320 tufari de coacăză neagră. De cîte ori tufari de coacăză roșie erau mai puțini, decît tufari de coacăză neagră?

10. Lățimea cadrului pentru o fotografie este 10 cm, iar lungimea - cu 5 cm mai mare. Calculează și scrie aria acestui cadru.
11. Află valoarea expresiei: $57\,975 - 45\,227 + 34\,830 : 45$.
12. Rezolvă problema:

Un balon aerian a zburat 3 h cu viteza de 26 km/h. După aceasta vîntul s-a intensificat și balonul în 4 h a zburat o distanță de 2 ori mai mare. Cu ce viteză a zburat balonul după ce viteza vîntului s-a mărit?

Varianta IX

1. Indică cifra, care stă la ordinul sute de mii în numărul 234 567.

- A 5
- B 4
- C 3
- D 2

A	
B	
C	
D	

2. Indică cel mai mare din numere.

- A 918 054
- B 915 480
- C 910 845
- D 918 045

A	
B	
C	
D	

3. Indică expresia, valoarea căreia este numărul 855 504.

- A $855\,004 + 5000$
- B $800\,504 + 5000$
- C $850\,504 + 5000$
- D $805\,504 + 5000$

A	
B	
C	
D	

4. Franzela a fost tăiată în zece părți egale. Indică cea mai mare parte a franzelei.

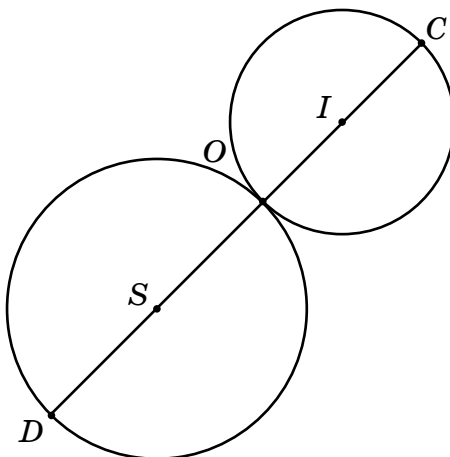
- A $\frac{3}{10}$
- B $\frac{9}{10}$
- C $\frac{5}{10}$
- D $\frac{2}{10}$

A	
B	
C	
D	

5. Indică distanța dintre punctele S și I , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul S este egală cu 9 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul I este egală cu 5 cm.

- A 28 cm
- B 23 cm
- C 19 cm
- D 14 cm

A	
B	
C	
D	



6. Scrie rezolvarea ecuației: $(75 + b) + 25 = 125$.
7. Scrie valoarea expresiei: $1\,600 \cdot m : 40$, dacă $m = 50$.
8. Dacă un număr oarecare d de micșorat cu 330, vom obține 770. Scrie valoarea numărului d .
9. Scrie răspunsul problemei:
Pentru a coase costume ansamblului de dans s-au cumpărat 60 m de satin roșu și 4 role de satin alb, câte 45 m în fiecare. De câte ori mai mult satin alb s-a cumpărat decât satin roșu?
10. Alex a confecționat mamei cadou o scîndurică de bucătărie de formă dreptunghiulară lungimea căreia este de 3 dm, iar lățimea - cu 1 dm mai mică. Calculează și scrie aria scînduricii de bucătărie.
11. Află valoarea expresiei : $490\,403 - (15\,790 + 31\,085) : 75$.

12. Rezolvă problema:

Un automobil a mers pe șosea 6 h cu viteza de 72 km/h. Apoi a întors pe un drum neasfaltat și a mers în 2 h un drum cu 324 km mai scurt. Cu ce viteză a mers automobilul pe drumul neasfaltat?

Varianta X

1. Indică cifra, care stă la ordinul unități de mii în numărul 795 130.

- A 0
- B 1
- C 5
- D 7

A	
B	
C	
D	

2. Indică cel mai mic din numere.

- A 601 942
- B 624 019
- C 620 491
- D 619 240

A	
B	
C	
D	

3. Indică expresia, valoarea căreia este numărul 777 734.

- A $707\,734 + 7000$
- B $707\,734 + 70\,000$
- C $707\,734 + 700$
- D $707\,734 + 700\,000$

A	
B	
C	
D	

4. Colacul a fost tăiat în șase părți egale. Indică cea mai mare parte a colacului.

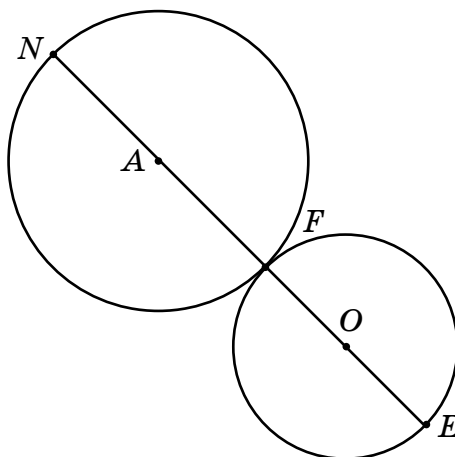
- A $\frac{5}{6}$
- B $\frac{3}{6}$
- C $\frac{4}{6}$
- D $\frac{1}{6}$

A	
B	
C	
D	

5. Indică distanța dintre punctele O și A , dacă raza circumferinței cu centrul în punctul O este egală cu 3 cm, iar raza circumferinței cu centrul în punctul A este egală cu 5 cm.

- A 6 cm
- B 8 cm
- C 10 cm
- D 16 cm

A	
B	
C	
D	



6. Scrie rezolvarea ecuației : $800 + 4 \cdot x = 1\,000$.
7. Scrie valoarea expresiei : $3\,600 + n \cdot 11$, dacă $n = 20$.
8. Dacă un număr oarecare k de mărit cu 440, vom obține 1 000. Scrie valoarea numărului k .
9. Scrie răspunsul problemei:

Cartofi s-au plantat în trei zone ale câmpului câte 60 ha fiecare, iar varză - în câmp cu aria de 20 ha. De câte ori aria câmpului plantat cu cartofi este mai mare decât aria câmpului cu varză?

10. Lungimea ecranului calculatorului este 5 dm, iar lățimea - cu 2 dm mai mică. Calculează și scrie aria ecranului calculatorului.
11. Află valoarea expresiei: $57\,042 \cdot 9 + (12\,580 + 37\,836)$.
12. Rezolvă problema:

Andrei a plecat la prieten în suburbie cu bicicleta. El a mers 3 h cu viteza de 18 km/h. Înapoi s-a întors pe alt drum, care era cu 14 km mai lung. Acest drum l-a parcurs în 4 h. Cu ce viteză mergea Andrei?



