**8 класс. Родной край (35 часов, 1 час в неделю)**

**Составлено по программе «Родной край» (8-9 классы). Авторы: Андрусяк Г.В., Гильберг Т.Г.**

**Календарное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание** | **Примечание** |
| **Т.1 (5 ч.) Физико-географическое положение родного края** | | | |
| 1 | 09.10.14 | Вступление. Физическая география родного края, предмет и методы исследования. |  |
| 2 | 16.10.14 | Исследователи родного края |  |
| 3 | 23.10.14 | Физико-географическое положение родного края. Крайние точки и размеры территории. Границы. Географический центр.  ***Практическая работа № 1.*** Нанесение на контурную карту крайних точек, географического центра родного края и границ областей, стран, граничащих с ним. |  |
| 4 | 30.10.14 | История образования административной единицы |  |
| 5 | 06.11.14 | Расположение родного края относительно часовых поясов. ***Практическая работа № 1 (продолжение).*** Определение положения родного края в часовых поясах. |  |
| **Т.2 (7 ч.) Основные черты природных условий** | | | |
| 6 | 13.11.14 | Тектонические структуры. Геологическое строение. |  |
| 7 | 20.11.14 | Рельеф. |  |
| 8 | 27.11.14 | Геоморфологическое строение. Неблагоприятные физико-географические процессы: ветровая и водная эрозия, подтопления, карст т.д. |  |
| 9 | 04.12.14 | Топливные полезные ископаемые. Рудные полезные ископаемые. |  |
| 10 | 11.12.14 | Нерудные полезные ископаемые. Минеральные воды. Хозяйственная оценка минерально-сырьевых ресурсов, основные пути их рационального использования. |  |
| 11 | 18.12.14 | ***Практическая работа № 2.*** Установление взаимосвязей между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми на территории родного края. |  |
| 12 | 25.12.14 | ***Контрольная работа № 1*** |  |
| **Т.3 (11 ч.) Климатические и гидрологические условия. Почвенно-растительный покров и животный мир** | | | |
| 13 |  | Общая характеристика климата родного края. Основные климатообразующие факторы. |  |
| 14 |  | Основные климатические показатели |  |
| 15 |  | Климатические ресурсы. Опасные явления в атмосфере. |  |
| 16 |  | Климатические сезоны. Изменение климатических условий за последние 100 лет. |  |
| 17 |  | Основные речные бассейны и их характеристика. Каналы.  **Практическая работа № 3.** Обозначение на контурной карте речек, каналов. |  |
| 18 |  | Озера и лиманы. Водохранилища. Подземные воды. Болота. ***Практическая работа № 3 (продолжение).*** Обозначение на контурной карте озер, водохранилищ, болот. |  |
| 19 |  | ***Практическая работа № 3 (продолжение).*** Анализ обеспеченности водными ресурсами региона. |  |
| 20 |  | Почвы. Основные типы почв, закономерности их распространения. |  |
| 21 |  | Земельные ресурсы и их охрана. ***Практическая работа № 4.*** Анализ закономерностей распространения почв в регионе. |  |
| 22 |  | Растительный покров |  |
| 23 |  | Животный мир |  |
| 24 |  | Обобщение и систематизация знаний |  |
| **Т.4 (8 ч.) Ландшафты и физико-географическое районирование** | | | |
| 25 |  | Ландшафты и их классификация. Физико-географическое районирование. |  |
| 26 |  | Положение области в системе физико-географического районирования. Природные зоны. |  |
| 27 |  | ***Практическая работа № 5.*** Составление сравнительной характеристики двух природных зон (по выбору). |  |
| 28 |  | Природные комплексы морей |  |
| 29 |  | Геоэкологическая ситуация в регионе. ***Практическая работа № 6.*** Анализ карты геоэкологической ситуации родного края. |  |
| 30 |  | Природно-заповедный фонд родного края. ***Практическая работа № 6 (продолжение).*** Нанесение на контурную карту основных природоохранных объектов. |  |
| 31 |  | Мониторинг окружающей среды |  |
| 32 |  | ***Контрольная работа № 2*** |  |
| 33-35 |  | Обобщение и систематизация знаний |  |