**Советы учителю**

*Людмила Александровна Чупина*

— Начинай урок энергично и веди его так, чтобы каждый ученик с начала его и до конца был занят делом. Держи в поле зрения весь класс.

 — Не начинай ни одной работы в классе, если ты не овладел вниманием учеников, причём всех без исключения.

— Не трать время на мелочи: успокаивание учащихся, развешивание таблиц, "вытягивания” ученика, явно не подготовивившего урок. — Опоздавших и нарушителей дисциплины немедленно вызывай отвечать урок.

 — Лучший способ установить дисциплину — вести урок так, чтобы у учащихся не оставалось возможности отвлекаться на постороннее.

— Требования, выраженные в твоём замечании, обязательно доводи до конца, иначе учащиеся привыкнут не замечать их.

 — На уроке должны больше говорить учащиеся.

— Не увлекайся коллективными формами работы, не создавай видимость благополучия.

 — Строже спрашивай учащихся, особенно лентяев. Завышенная оценка роняет авторитет учителя. Введи уплотнённый учёт (один ученик отвечает устно у доски, второй готовит письменный ответ на доске, два-три ученика за партой за ограниченное время пишут ответ на листочках).

 — Не давай трафаретные уроки, пусть каждый урок будет интереснее предыдущего.

 — Соразмеряй темп объяснения с темпом мышления учащихся, следи, как действует твоё объяснение, без нужды не употребляй незнакомых детям слов. Как бы ты ни был умён, приспосабливай свой язык к детскому пониманию.

 — Излагая новый материал, ставь перед учащимися проблемы, которые бы продуждали их мыслить, более эмоционально излагай материал, избегай равнодушного отношения к излагаемым проблемам. Не будет огонька у учителя — никогда не удастся зажечь его у учащихся.

 — Если учитель говорит монотонно, это несомненный признак того, что сам он равнодушен к тому, что излагает. Побольше эмоциональных, ярких примеров и сравнений!

— Сосредоточивай внимание учащихся на главном, не перегружай их память второстепенными деталями.

 — Добивайся усвоения нового материала на самом уроке.

— Подумай, не получают ли у тебя учащиеся тройки, не готовя урок.

Ссылка: <http://brater.ucoz.ru/index/uroki/0-38>